

# Réglisse

FÉV. 2019

Toute l'actu des écoliers enghiennois



Même en hiver, les marins d'eau douce s'entraînent à la voile

## Bientôt les vacances d'hiver

Pour profiter de tous les plaisirs de l'hiver, laissez-vous guider par l'avalanche d'animations proposées autour de journées d'évasions, d'escapades et d'ateliers givrés !

Tellement de choses à faire et à réaliser que les enfants ne verront pas le printemps arriver. Exploits et jeux insolites, immersion dans l'univers du cinéma d'animation, aventures et défis, rencontres animalières en fanfare ou fantastiques, expériences circassiennes... Les équipes ont réuni leur savoir-faire pour le plaisir des petits et des grands.

Une véritable invitation haute en couleur et riche d'imagination à vivre dans les accueils de loisirs. Toute une giboulée d'activités pour profiter des vacances d'hiver.

> Inscrivez vos enfants sur l'espace citoyen du 21 janvier au 8 février.

## Une nouvelle restauration scolaire

En confiant au groupe Elior la préparation des repas, la Ville a choisi un prestataire sachant répondre à la hauteur de ses exigences tant sur la qualité des menus que son empreinte écologique. Elle a imposé 30% de bio, 20% de produits locaux et des produits labellisés reconnus pour leur production responsable. Ce faisant, la Ville anticipe le respect de la loi Égalim pour une alimentation saine et durable, avant même son entrée en application en 2022.

Leader de la restauration collective, Elior s'évertue à éduquer les enfants aux plaisirs de la table. 50 nouvelles recettes seront servies chaque année. Outre des repas à thème sur les saveurs et les traditions calendaires, des ateliers initieront les jeunes convives aux innovations culinaires, aux règles de base de la nutrition et aux écogestes. Enfin, grâce à un « observatoire du goût », sous forme d'enquêtes menées auprès du personnel de service, des statistiques seront recueillies sur chaque plat afin d'ajuster les recettes aux goûts des enfants mais aussi la quantité pour lutter contre le gaspillage.

# UNE JOURNÉE DANS LA SALLE ULIS



Adrien Costil, enseignant en charge du dispositif

**Onze élèves fréquentent l'ULIS d'Ormesson, un dispositif d'inclusion scolaire pour les enfants en situation de handicap. Avec l'aide d'un enseignant spécialement formé, ils peuvent réussir au mieux leur scolarité.**

L'école Ormesson accueille depuis 2017 des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC). « Ce sont des enfants ayant des soucis de concentration et d'assimilation, explique leur enseignant Adrien Costil. Être devant une feuille blanche c'est très dur et stressant pour eux. » Grâce au dispositif ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), les élèves

bénéficient d'apprentissages adaptés tout en étant intégrés à une classe ordinaire.

Dès la rentrée, leurs besoins sont évalués : orthographe, compréhension, phonologie, numération, calcul...

« Il s'agit d'identifier rapidement leurs besoins afin de les accompagner et les mener à l'étape suivante. On se fixe deux à trois grands axes par période », développe l'enseignant spécialisé depuis deux ans sur ce dispositif ouvert. Tenant compte de leur rythme, il organise les plannings de chaque enfant, prévoyant les temps d'inclusion dans leur classe et les temps en ULIS. Une organisation qui se gère grâce à une interaction constante entre les instituteurs et l'équipe d'accueil. Bénéficiant d'une prise en charge extérieure, les enfants sortent régulièrement de l'école pour se rendre à des séances d'orthophonie, de psychomotricité, d'équithérapie. Cela nécessite donc de s'adapter à leur emploi du temps parfois chargé.



## Un accompagnement sur mesure

Dans la salle, les élèves du CE1 au CM2 travaillent seuls ou en petits groupes avec Adrien et Sangeetha, leur auxiliaire de vie scolaire. « On n'a pas autant d'exigences que dans une classe ordinaire, on développe surtout des solutions pour favoriser leur autonomie, afin qu'ils puissent travailler seuls dans leur classe de référence, explique Adrien. Ma mission première est de les faire se sentir bien à l'école, qu'ils aient envie d'apprendre et se sentent dans leur élément. Certains enfants sont arrivés tardivement dans le dispositif. Ils sont brisés, avec un sentiment d'échec. Mon objectif est de les faire renouer avec la réussite. » Par le truchement du jeu, Adrien et Sangeetha détournent les apprentissages. Jeu de l'oie des sons, dominos, suites numériques,

### ► L'ÉCOLE FACE AU HANDICAP

S'il est obligatoire pour les écoles d'accueillir les enfants porteurs de handicap selon une loi de 2005, la ville a engagé depuis plusieurs années une démarche proactive pour favoriser leur inclusion. Les agents des accueils de loisirs, de l'École de Voile et de l'École

de Musique et de Danse se sont ainsi formés pour intégrer les enfants à leurs activités. L'ouverture en 2017 du dispositif ULIS à l'école Ormesson résulte de la volonté de l'équipe municipale qui en a fait la demande expresse auprès de l'Éducation Nationale. « On se devait d'aider les parents qui se trouvent dans



Sangeetha, auxiliaire de vie scolaire en école ULIS depuis 9 ans

7

TYPES DE TROUBLE PRIS EN CHARGE PAR LES ULIS DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE AU LYCÉE

.....

12

C'EST LA CAPACITÉ D'ACCUEIL DE L'ULIS-TFC D'ORMESSON. LE DISPOSITIF ULIS EST ÉGALEMENT MIS EN PLACE AU COLLÈGE GEORGES-POMPIDOU.

lecture avec les gestes : l'idée est de les faire travailler sans qu'ils s'en rendent compte. Depuis septembre, l'unité dispose de deux ordinateurs et quatre tablettes. Grâce à des logiciels adaptés, les élèves peuvent s'entraîner à la dictée par exemple. Face à des enfants qui se déconcentrent vite, l'adaptation est de tous les instants. « On alterne quelques minutes de travail avec quelques minutes de jeu. » L'enseignement est donc différent d'une classe ordinaire. « Je me

détache du handicap mais aussi de tout préjugé sur l'apprentissage et ses rythmes, souligne Adrien. Ici il faut avant tout respecter le rythme de l'enfant et accueillir chacun de ses progrès comme une réussite. » « On progresse à petits pas, renchérit Sangeetha, AVS ULIS depuis 9 ans, en jouant sur la manipulation d'objets. Il faut beaucoup de souplesse et d'écoute. » Chaque séance se termine par un jeu pur afin d'apprendre à interagir en communauté, accepter les

règles mais aussi perdre. « C'est l'apprentissage des codes sociaux. »

### Un moment pour souffler

Avec des exercices à leur portée, les enfants se sentent aidés. « On fait tout pour qu'ils réussissent, c'est pourquoi ils sont toujours contents de venir. Ils peuvent souffler. » La salle représente une bulle de confiance et de bienveillance d'autant plus importante qu'en grandissant ils prennent la mesure de leur décalage dans les apprentissages. S'il s'agit de les encourager, l'inclusion dans leur classe reste primordiale. C'est le gage de leur intégration. « Les enfants des autres classes sont bienveillants. Le dispositif fonctionne ici très bien car le projet a été bien préparé et bien accueilli par toute l'équipe ; les enseignants ont à cœur de les aider. » Avec un objectif : aller le plus loin possible avec eux.



un grand désarroi face au manque de structures, explique Marie-France Chabanel, adjointe au Maire déléguée à l'action éducative. Il reste encore beaucoup à faire, c'est pourquoi nous comptons renforcer notre action. »

80

ULIS-ÉCOLES ENVIRON DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ DANS LE VAL-D'OISE POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019





# QUOI DE NEUF DANS LES ASSIETTES ?

Depuis le 2 janvier, les repas de vos enfants sont préparés par notre nouveau prestataire Elior. Découvrez ici les nouveautés au menu.



## 30% BIO

légumes, fruits, féculents,  
céréales, fromages et laitages



## 20% Local

✗ du pain confectionné par une  
boulangerie enghiennoise, toutes  
les deux semaines, à base de farine  
complète ou semi-complète

✗ des fruits et légumes de saison  
cultivés par des maraîchers du Val-  
d'Oise et des Yvelines

✗ des produits laitiers élaborés par  
des laiteries des Yvelines

## DES PLATS FAIT- MAISON À PARTIR DE PRODUITS FRAIS



## 25%

de la pâtisserie



## 100%

des potages

## DES ENGAGEMENTS DE QUALITÉ



## 100%

de poissons issus  
de la pêche durable



## 2

fromages AOP  
par mois

## 3

filiales pour les viandes :  
de la volaille Label Rouge, du  
porc Bleu Blanc Cœur, du bœuf  
d'origine France et certifié Race  
à Viande

## DES SAVEURS GOURMANDES

Des recettes « **Ducasse Conseil** »  
élaborées par des chefs experts  
pour des plats ludiques, gustatifs et  
antigaspi.

Des recettes « développement  
durable » associant des légumineuses  
et céréales maison

## 1 MENU VÉGÉTARIEN

Chaque semaine, un menu sans  
protéine animale pour tous les élèves

## L'agenda culturel de vos enfants

### FÉV. ET MARS

✗ 3 EXPOSITIONS ET 1 FESTIVAL

**Mondes multiples**

**Centre des arts**

Classes et accueils de loisirs

À la recherche de **Petit ours**

**Médiathèque George-Sand**

Classes de maternelle et  
d'élémentaire

**Les mondes de Serguei**

**Médiathèque George-Sand**

Classes de CM1 et CM2

**Festival Image par Image**

**Centre Culturel François-Villon**

Classes et accueils de loisirs

✗ DES SPECTACLES

**Les Somnambules** · Centre des arts

**Block** · Centre des arts

✗ DE LA PRATIQUE ARTISTIQUE

**Pour les maternelles** : Danse,  
marionnette, musique assistée par  
ordinateur, photographie, cirque,  
cinéma d'animation...

**Pour les élémentaires** : opéra à  
l'école, expression corporelle, danse,  
théâtre, scénographie numérique,  
vidéo, théâtre d'ombres...

Les créations seront présentées aux  
parents le 3 juin 2019 lors du festival  
des apprentis artistes **Tintam'arts**.

# 24

actions artistiques  
menées sur l'année  
2018-2019